

Администрация МО ГО «Воркута»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты  
(МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты)  
«Челядьёс видзанин 12 №-а «Зарни петук школаёдз велёдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.  
169900 г. Воркута, ул. Яновского, д. 1А, тел.: (82151)3-78-80, E-mail: [ds\\_12\\_vork@edu.rkomi.ru](mailto:ds_12_vork@edu.rkomi.ru)

Утвержден:  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 12» г. Воркуты  
от 15.04.2025г. № 01-20/118

**Отчет о результатах самообследования  
и показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты  
за 2024 календарный год**

г. Воркута 2024г

## **Содержание:**

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Качество кадрового обеспечения
6. Качество учебно-методического обеспечения
7. Качество материально-технической базы
8. Финансовые ресурсы и их использование
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Показатели деятельности организации (Приложение)

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» г. Воркуты (МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты)
Руководитель	Поленок Елена Павловна
Юридический адрес организации	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Яновского, д. 1А
Фактический адрес организации	169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Яновского, д. 1А (1 корпус) 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Гагарина, д. 9Б (2 корпус)
Телефон, факс	8 (82151) 3-78-80
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_12_vork@edu.rkomi.ru">ds_12_vork@edu.rkomi.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://ds-zolotoj-petushok-vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-zolotoj-petushok-vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	<b>Учредителем Учреждения</b> и собственником его имущества является администрация муниципального образования «Воркута» Республики Коми в лице Управления образования
Дата создания	Июль 1988 год
Лицензия	от 05.05.2015 № ЛО35-01120-11/00247119
Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБДОУ Вид права:	11 АБ № 154417 от 14.02.2015г. оперативное управление.
Свидетельство о государственной регистрации права на землю МБДОУ Вид права:	11 АБ № 154418 от 14.02.2015г. постоянное (бессрочное) пользование.
<b>Устав МБДОУ:</b> утверждён Постановлением администрации МО ГО «Воркута»	№ 428 от 27 марта 2025 г.

МБДОУ является юридическим лицом. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства и счета по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Имеет обособленное муниципальное имущество на праве оперативного управления.

МБДОУ самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу МБДОУ, сделки.

**Вывод: МБДОУ зарегистрировано как юридическое лицо и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» г. Воркуты (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 395 мест. Общая площадь зданий 5677,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1837,1 кв. м.

**Цель деятельности МБДОУ** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Предметом деятельности МБДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 344 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста №1 – 18 воспитанников

Группа раннего возраста №1 – 25 воспитанников  
 Группа раннего возраста №1 – 18 воспитанников  
 1 младшая группа №1 – 25 воспитанников  
 1 младшая группа №2 – 28 воспитанников  
 2 младшая группа №1 – 27 воспитанников  
 2 младшая №2 – 25 воспитанников  
 Средняя группа №1 – 27 воспитанников  
 Средняя группа №2 – 23 воспитанника  
 Старшая группа №1 – 18 воспитанников  
 Старшая группа №2 – 16 воспитанников  
 Старшая группа №3 – 24 воспитанника  
 Подготовительная к школе группа №1– 23 воспитанника  
 Подготовительная к школе группа №2 – 21 воспитанник  
 Подготовительная к школе группа №3 – 25 воспитанников

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ— проведение спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	257	81%
Неполная с матерью	42	14,7%
Оформлено опекуновство	1	0,3%
Многодетные семьи	13	4%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. В МБДОУ был разработан план мероприятий, разработанный на основе плана Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 19.01.2024г. №61, утвержден приказом заведующего МБДОУ от 19.01.2024г. №01-20/16 «Об утверждении в МБДОУ «Детский сад №12» г.Воркуты плана мероприятий посвященному году семьи в 2024году»

**Тематические мероприятия Года семьи** предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Я выбираю себя», «Академия будущих родителей», «Я выбираю жизнь», «Я принимаю вызов», «Добрые советы родителям» - размещение полезной информации и статей для родителей в социальной сети ВКонтакте, на официальном сайте МБДОУ

**Участие воспитанников и их родителей:**

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- Фестиваль «Выходи гулять (семейный досуг);
- Масленичная неделя;
- муниципальный конкурс «Мы одна семья»

**проведены консультации:**

- «Роль семьи в формировании у ребенка-дошкольника основ гражданственности и патриотизма», «Есть такая профессия Родину защищать»;
- «Здоровье и безопасность ребенка дошкольника»;
- представлена информация по вопросу просвещения родителей: об организации различных видов игровой деятельности дошкольника, в том числе в рамках семейного досуга в летний период. В рамках реализации проекта предусмотрели тематические мероприятия: «Здоровье ребенка - дошкольника», «Безопасность ребенка - дошкольника», «Игра ребенка - дошкольника», «Успешный дошкольник – старт в будущее». Цель Проекта – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения родительской активности и компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья ребенка-дошкольника.

Реализация Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года. Муниципальный конкурс «Папа года» 5 родителей (1 педагог)

-«Клуб родительского посвящения» по теме «Противодействие вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность» 3 родителя март 2024г.

-«Клуб родительского посвящения» по теме «Здоровье и безопасность ребенка в летний период» 3 родителя май 2024г. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»:

**Инновационная деятельность**

**Статус муниципальной площадки:** сетевая инновационная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

**Направление деятельности инновационной площадки:** повышения качества дошкольного образования.

**Тема инновационной деятельности:** «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

**Срок действия статуса / Реквизиты приказа об утверждении статуса:**

приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 01.10.2018 г. № 28 «О включении дошкольных образовательных организаций в сетевую инновационную площадку Института по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение», приказ Управления Образования МО ГО «Воркута» от 30.08.2023г. №995 «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организаций в 2023-2024 уч. году», приказ МБДОУ «Детский сад №12» г.Воркуты 31.08.2023г. №01-20/333 «Об организации инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркута на 2023-2024 учебный год».

**Инновационная составляющая разрабатываемого содержания работы** – реализация инновационной программы дошкольного образования «Вдохновения»

**Цель инновационной деятельности:** целью инновационной деятельности выступает достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение».

**Актуальность инновационной деятельности:** Актуальность проблемы обусловлена реализуемой в настоящий момент в образовательной системе Российской Федерации модернизацией дошкольного образования, переосмыслением социокультурной ситуации развития дошкольников, задачами образования в период дошкольного детства, научными исследованиями, корректирующими представления о детском развитии, и, как следствие, формированием новых представлений о качестве дошкольного образования на современном этапе социально-экономического развития страны.

В соответствии с новыми требованиями к качеству образования, образовательный процесс в дошкольной организации должен стать комплексным и целостным процессом развития ребенка, охватывающим все области и направления развития: личностное, физическое, когнитивное, социальное, эмоциональное и другие. Образовательная деятельность по программе, удовлетворяющей современным требованиям к качеству дошкольного образования, должна учитывать как биологические факторы развития, так и факторы окружающей среды, в том числе, социокультурный контекст развития ребенка. Образовательная деятельность включает в себя новшества, инновации:

- взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- условия материально-технического, информационного, программно-методического, кадрового, социально-психологического обеспечения;
- достижение более эффективных результатов деятельности.

Внедрение инноваций в работу МБДОУ «Детский сад №12» г.Воркуты - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.

**Значимость инновационной деятельности (роль в повышении качества ДО):** Значимость инновационной деятельности продиктована потребностью изучения эффективных механизмов модернизации качества образования в дошкольных образовательных учреждениях.

**Вовлеченность в инновационную деятельность -**

**Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность, доля от общего числа педагогических работников: 100%**

**Результативность инновационной деятельности (достижения по теме работы):**

инновационная деятельность педагогов оказывает положительное влияние на развитие дошкольного образования в целом, и со всей очевидностью заметны позитивные изменения и инициативы, которые приводят к достижению современного качества образования детей.

**Перспективные направления работы:**

- организация сетевого взаимодействия инновационных дошкольных образовательных учреждений, ресурсных центров и площадок на муниципальном уровне.
- участие МБДОУ «Детский сад №12» г.Воркуты и отдельных педагогов в конкурсах, выпуске методических пособий, научных статей, в том числе, используя возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта.
- создание банка данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности в ДОУ, деятельности педагогов-наставников, их методических разработок с использованием возможностей ИКТ;
- представление продуктов инновационной деятельности на IV онлайн-фестивале «Инновационное дошкольное образование Воркуты» в 2024 году».

**Вовлеченность образовательных и других учреждений города в деятельность**

**инновационной площадки** – сотрудничество с МОУ «СОШ №35», ГПОУ «ВАГПК», С 01.11.23г. на основании приказа Упро от 01.11.2023г. №1249 МБДОУ «Детский сад №12» г.Воркуты входит в состав базовой площадки КМЦ Центр игровой активности «Город профессий»

Республиканский этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (1 педагог) диплом за 2 место.

Мастер- класс по предметно – пространственной среде физического развития дошкольников .Мастер –класс утренней зарядки (1 педагог.)

Практикум по обеспечению двигательной активности дошкольников в течении дня на организованных занятиях и в игровой деятельности.

Мастер- класс Образовательная ситуация в логике игровой деятельности «Мы придумали игру»

Мастер – класс «Использование игровых приемов в решении педагогических задач»

Мастер- класс «Создание портрета воспитателя- партнера»

- Городской конкурс «Я играю сам» (1 педагог.) Диплом за 3 место.

**Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» + Реализация Концепции экологического образования и просвещения населения РК до 2025 г.**

-Всероссийский экологический конкурс

педагогов и детей «Сбережем нашу планету!» 14 детей дипломы первой степени

-Международный конкурс по Экологии: 20 детей «Экология России» среди дошкольников.

-Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», опубликовала авторский материал «Экологические проекты в детском саду»

-Республиканский конкурс экологических рисунков «Они тоже сражались за Родину» – рисунки, посвященные животным, внесшим свой вклад в завоевание Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Диплом 2 степени.

С 2023 года на основании Приказа Управления образования успешно реализуется проект по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята». При разработке проекта учтено содержание программы «Орлята России», календарного плана воспитательной работы, плана взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, что обеспечивает комплексное решение воспитательных задач и задач преемственности уровней образования. Участниками проекта являются воспитанники 6 – 7 лет, обучающиеся школ города, родители, а также наши социальные партнеры.

Проект «Орлята – дошколята» представляет собой комплекс мероприятий с участием старших дошкольников в различных видах социальной активности по семи модулям. Реализация модулей проекта начинается с важного для воспитанников события - посвящения в "Орлята – дошколята".

В церемонии посвящения принимают участие обучающиеся начальной школы. Они рассказывают по каким законам живут "Орлята России", какие традиции соблюдают, в каких мероприятиях принимают участие. У Орлят – дошколят есть своя отличительная символика, в каждый символ заложен определенный смысл. В группах оформлены стенды, отражающие активность каждого Орленка, размещена государственная символика, имеются различные воспитывающие пространства. Часть мероприятий проекта организуется на базе общеобразовательных учреждений (МОУ СОШ 23, 35), что позволяет обеспечить погружение будущих первоклассников в атмосферу предстоящих событий в рамках реализации программы «Орлята России». Сотрудничество с социальными партнёрами позволяет выстраивать единое воспитательно - образовательное пространство.

Для наших Орлят радушно открыты двери в школах города, где дошколятам рассказывают, какие интересные дела ждут их впереди: у Орлят есть возможность повысить уровень инженерного мышления, познать азы детской журналистики, познакомиться с интересными моментами школьной жизни.

Мы принимаем активное участие в совместных концертах, творческих конкурсах, праздничных мероприятиях. Немаловажным остается тот факт, что ценностное отношение к труду формируется через непосредственное участие ребенка в трудовом процессе.

С этой целью Орлята – дошколята совместно с обучающимися школ принимают участие в трудовых акциях: «Зеленая Россия», «Теплый коврик для пушистого хвостика», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Шедрый вторник».

Сегодня мы уже видим плоды реализации проекта!

Наши первые Орлята – дошколята органично влились в школьную семью Орлят России и стали ее активными участниками! Это свидетельствует об эффективности нашей совместной работы.

В МБДОУ оказываются 23 платные услуги. Направления платных услуг, оказываемых специалистами МБДОУ, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью оценки эффективности образовательной деятельности в МБДОУ разработана система мониторинга, включающая в себя мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития, в соответствии с ФГОС ДО, где отслеживается уровень освоения реализуемых программ у воспитанников и уровень присмотра и ухода.

Мониторинг освоения детьми образовательной программы проводится ежегодно в каждой возрастной группе, согласно, утвержденного календарного учебного графика.

### **Уровень освоения воспитанниками образовательной программы за 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Количество детей						Уровень освоения %	
	Конец учебного года			Конец учебного года (выпускники)				
	Всего детей 211			Всего детей 46			сад	выпускники
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий		
Физическое развитие	100 %	0 %	0 %	100%	0%	0 %	100%	100%
Социально-коммуникативное	100 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %	100%	100%
Познавательное развитие	84 %	16 %	0 %	94 %	6 %	0 %	100%	100%

Речевое развитие	84 %	16 %	0 %	92 %	8 %	0 %	100%	100%
Художественно-эстетическое развитие	100 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %	100%	100%
<b>Овоение ОП ДО в целом:</b>	<b>96%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>	<b>98%</b>	<b>2%</b>	<b>0 %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

По результатам мониторингового исследования высокий процент детей с высоким уровнем развития. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

По результатам проведенного мониторинга с детьми подготовительных к школе групп можно сделать следующие **выводы**: программный материал усвоен детьми по всем образовательным областям на 100%.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МБДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

К технологиям внешней оценки качества дошкольного образования мы относим результаты психолого-педагогического обследования, проведенного специалистами МКУ «Центр ППМиСП» готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе

#### **Показатели уровня психологической готовности выпускников**

Диагностическое обследования детей подготовительных групп, которое проводится ежегодно специалистами МКУ «Центр ППМиСП». проводили обследование выпускников МБДОУ в апреле 2024 года. Результаты показали, что 100% детей готовы к обучению в школе.

Большинство выпускников МБДОУ поступают в МБОУ СОШ № 35, расположенная в нашем микрорайоне. Незначительная часть выпускников продолжает обучение в других школах города (по месту жительства или в более привлекательных для родителей образовательных учреждениях).

В течение трех лет имеет место отсутствие травм в МБДОУ в процессе образовательной деятельности.

Детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) в МБДОУ нет. В МБДОУ есть ребенок инвалид обучающийся по общеобразовательной программе. С ослабленными после заболеваний детьми проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, в соответствии с программой «Здоровье» МБДОУ. С детьми организованы профилактические мероприятия, педагоги используют физминутки во время занятий, специальные упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

В настоящее время большое внимание в МБДОУ уделяется развитию одарённых детей. В МБДОУ организована работа по раннему выявлению и развитию способных, талантливых одарённых воспитанников. В МБДОУ работа с одарёнными детьми ведётся при помощи дополнительных образовательных услуг (кружки по интересам).

Детям предоставляется возможность для творческой деятельности и самореализации личности ребёнка, повышается результативность в физическом развитии воспитанников.

## Достижения МБДОУ за 2024 год

Участие в мероприятиях по направлению:

- Образовательный Форум «Образование. Государство. Общество»
- VII муниципальный Форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» (5 педагогов) сентябрь 2024
- Республиканский этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» ( 1 педагог) диплом за 2 место
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели года России» -2024 Диплом участника (1 педагог)
- XXI Педагогические чтения по теме «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»
- «Игровые технологии как средство развития речи у детей дошкольного возраста» (1 педагог)
- «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством использования STEAM технологии «ЙОХОКУБ» (1 педагог)
- «Формирование финансовой грамотности дошкольника через взаимодействие с родителями в контексте реализации ФОП ДО» (1 педагог)
- «Развитие когнитивных способностей и математических представлений детей с сохранением двигательной активности. (1 педагог.)
- Творческий онлайн – фестиваль Город мастеров «Семейные традиции – связь поколений» (1 педагог)
- Муниципальный творческий проект «Настольная игра «Пазлы: город, в котором я живу», посвященного 80-летию города Воркуты(3 педагога)
- Городской конкурс на лучший сценарий физкультурно – музыкального развлечения «Все профессии важны» участие (1 педагог.)
- Городской конкурс «Я играю сам» (1 педагог)Диплом за 3 место.
- Городской фестиваль ВФСК « ГТО» среди работников дошкольных образовательных учреждений (5 педагогов) диплом 3 место
- городской конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (1 педагог.) участник
- X Дистанционный конкурс для педагогических работников ДОО «Моя презентация» (1 педагог) диплом 2 степени.
- Участие в спартакиаде «Я- будущий чемпион!» спортивно –развлекательные эстафеты. диплом за участие ( 3 педагога.)
- спартакиада «Я- будущий чемпион!» соревнования по шахматам. Диплом за участие. (1 педагог)
- конкурс семейные спортивные старты «Мы - вместе». (1 педагог)
- конкурс –соревнования «Зеленый огонек» Диплом за 5 место (3 педагога.)
- Муниципальный творческий конкурс «Воркутинские звездочки – 2024». Диплом за 3 место (1 воспитанник)
- IX муниципальном фестивале проектных исследовательских работ «Я – исследователь» Диплом за участие (1 педагог)
- Муниципальный V конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «Профи Кидс» (Герман О.М)- Диплом за участие
- Городской конкурс видеороликов «Безопасный маршрут детства» (1 педагог)диплом за 3 место

Муниципальный этап XV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей». Участники (4 педагога.)

- Фестиваль талантов «Заполяная весна» Диплом за 1 место (1 педагог.)

Муниципальный конкурс «Мир профессий» (1 педагог.) диплом за участие

III Детский патриотический фестиваль «Мы дети твой, Россия! Мы дети твой, Земля! (2 педагога).- участники( 1 педагог диплом 3 место)

- Городской конкурс «Мир фантазий и идей» (1 педагог) Диплом за 1 место;

- Городской конкурс «Мы одна семья» (2 педагога ) дипломы победителей

Анализ образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в МБДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является администрация МО «Воркута» Республики Коми. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление Образования г. Воркуты. Отношения между МБДОУ и Учредителем регулируется действующим законодательством РФ и РК, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МБДОУ.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Поленок Е.П.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Единоличным непосредственным органом управления МБДОУ является заведующий.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении МБДОУ всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления МБДОУ обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Общее собрание МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Общее собрание родителей МБДОУ.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Администрация МБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

### Общее собрание Учреждения

Тематика рассматриваемых вопросов:	Результат рассмотрения
Заседание №1 24.01.2024 - Ознакомление с Картой коррупционных рисков, с планом мероприятий по противодействию коррупции. Рассмотрение изменений в локальных нормативных актах - Промежуточные результаты реализации Программы развития учреждения	- Утверждена Карта коррупционных рисков; - Принят План мероприятий по противодействию коррупции на 2024 год - Приняты локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ

<p>Заседание №2 18.04.2024 - Рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ по итогам 2023 года. Вопросы организации летнего оздоровительного периода.</p>	<p>Принятие отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ по итогам 2023 года. Приняты управленческие решения по вопросам организации летнего оздоровительного периода. - Приняты решения по проведению ремонтных работ в летний период.</p>
<p>Заседание № 3 16.09.2024 Основные направления деятельности МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году. Вопросы обеспечения комплексной безопасности. Эффективность реализации программы ВСОКО в 2023 – 2024 учебном году. Внесение изменений в Программу развития МБДОУ, ВСОКО в связи с изменениями в законодательстве в области образования. Избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. - Определены основные направления деятельности МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году. Принят алгоритм изучения спроса законных представителей воспитанников на предоставление платных услуг в новом учебном году. Определена эффективность реализации программы ВСОКО в 2023 – 2024 учебном году, приняты управленческие решения о внесении дополнений в программу ВСОКО на 2024 – 2025 уч.год.</p>	<p>Заседание № 3 16.09.2024 Основные направления деятельности МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году. Вопросы обеспечения комплексной безопасности. Эффективность реализации программы ВСОКО в 2023 – 2024 учебном году. Внесение изменений в Программу развития МБДОУ, ВСОКО в связи с изменениями в законодательстве в области образования. - избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Определены основные направления деятельности МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году. Принят алгоритм изучения спроса законных представителей воспитанников на предоставление платных услуг в новом учебном году. Определена эффективность реализации программы ВСОКО в 2023 – 2024 учебном году, приняты управленческие решения о внесении дополнений в программу ВСОКО на 2024 – 2025 уч.год.</p>

### **Общее собрание работников Учреждения**

<p>Заседание №1 12.02.2024 Анализ заболеваемости воспитанников и сотрудников МБДОУ за 2023 год; Ознакомление с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз , планом мероприятий по охране труда и технике безопасности на 2023 год. Принятие локальных нормативных актов. Выдвижение кандидатур на награждение ведомственными наградами РК и РФ. Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством совершенствования профилактической деятельности в МБДОУ. Приняты к исполнению планы по обеспечению комплексной безопасности и</p>	<p>Заседание №1 12.02.2024 Анализ заболеваемости воспитанников и сотрудников МБДОУ за 2023 год; Ознакомление с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз , планом мероприятий по охране труда и технике безопасности на 2023 год. Принятие локальных нормативных актов. Выдвижение кандидатур на награждение ведомственными наградами РК и РФ. Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством совершенствования профилактической деятельности в МБДОУ. Приняты к исполнению планы по обеспечению комплексной безопасности и противодействию террористических угроз, антикоррупционной</p>
---	---

<p>противодействию террористических угроз, антикоррупционной политике, деятельности по охране труда и технике безопасности. Приняты локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ. - Определены кандидатуры для награждения ведомственными наградами РК и РФ.</p>	<p>политике, деятельности по охране труда и технике безопасности. Приняты локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ. - Определены кандидатуры для награждения ведомственными наградами РК и РФ.</p>
<p>Заседание №2 19.09.2024 Готовность МБДОУ к новому учебному году. Итоги летнего оздоровительного периода. Принят годовой план работы МБДОУ на 2024-2025 уч.г. - Обсуждение годового плана работы МБДОУ на 2024-2025 уч.г</p>	<p>Заседание №2 19.09.2024 Готовность МБДОУ к новому учебному году. Итоги летнего оздоровительного периода. Принят годовой план работы МБДОУ на 2024-2025 уч.г. - Обсуждение годового плана работы МБДОУ на 2024-2025 уч.г</p>
<p>Заседание №3 23.12.2024 - Обеспечение комплексной безопасности в праздничные новогодние дни. Приняты управленческие решения по вопросам обеспечения комплексной безопасности в пр</p>	<p>Заседание №3 23.12.2024 - Обеспечение комплексной безопасности в праздничные новогодние дни. Приняты управленческие решения по вопросам обеспечения комплексной безопасности в пр</p>

### Педагогический совет

<p>Заседание №3 11.02.2024 - Анализ деятельности МБДОУ по итогам 2023 года</p>	<p>- Приняты управленческие решения по улучшению качества образовательной деятельности, присмотру и уходу за детьми. - Принят к исполнению План мероприятий, посвященных Году семьи в 2024 году.</p>
<p>Заседание №4 18.03.2024 - Создание психолого – педагогических условий реализации ОП ДО. - Качество организации воспитывающей образовательной среды в ОУ.</p>	<p>- Определены дальнейшие направления деятельности учреждения по созданию оптимальных психолого – педагогических условий; - Приняты решения по трансляции положительного опыта работы по данному направлению.</p>
<p>Заседание № 5 29.05.2024 Итоги работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год, анализ достигнутых результатов.</p>	<p>- Определены положительные результаты, выявлены недоработки по итогам деятельности. - Определены основные направления деятельности учреждения и задачи на новый учебный год.</p>
<p>Заседание №1 29.08.2024 Приоритетные направления деятельности ОУ в 2024 – 2025 учебном году</p>	<p>- Принята образовательная программа дошкольного образования, индивидуальные адаптированные программы дошкольного образования для детей с различными нозологиями. - Определены механизмы реализации мероприятий годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год</p>
<p>Заседание №2 03.11.2024 Рассмотрение результатов первичной педагогической диагностики. - Рассмотрение результатов мониторинга РППС.</p>	<p>Намечены пути оптимизации образовательного процесса. - Принят план дооснащения и переоснащения РППС на 2024 – 2025 учебный год.</p>
<p>Заседание №3 19.12.2024 «Организация физкультурно – оздоровительной и профилактической деятельности в ДОУ» Рассмотрение результатов адаптации воспитанников к условиям ДОУ. Анализ</p>	<p>Разработан план мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников и повышение качества физкультурно – оздоровительной и профилактической деятельности в МБДОУ. Утверждены</p>

пропусков воспитанниками.	рекомендации для педагогов по повышению уровня организации периода адаптации воспитанников.
---------------------------	---

### Общее собрание родителей

Заседание №2 20.04.2024 - Организация анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников по выбору программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности, в том числе этнокультурные. - Вопросы организации питания в МБДОУ - Вопросы организации работы учреждения в летний оздоровительный период	<p>Приняты управленческие решения по организации анкетирования родителей. - Приняты управленческие решения по вопросам организации питания.</p> <p>Приняты управленческие решения во вопросам организации работы учреждения в летний оздоровительный период 2024 года.</p>
Заседание №1 18.10.2024 Особенности образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. - Вопросы комплексной безопасности (безопасность дорожного движения, антитеррористическая безопасность пожарная безопасность, безопасность в интернете). Основные направления деятельности учреждения в 2024 – 2025 учебном году - Правовое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам профилактики детского насилия и жестокого обращения с детьми. Организация деятельности дошкольного учреждения по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Вопросы сезонной вакцинации. Презентация плана мероприятий с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников на 2024-2025 учебный год.	<p>Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с образовательной программой дошкольного образования. - Рассмотрены вопросы комплексной безопасности: пожарной, антитеррористической, безопасности на дорогах. - Определены аспекты активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, - Ознакомление родителей (законных представителей) с локальными нормативно – правовыми актами учреждения, затрагивающими интересы участников образовательных отношений. - принятие информации о своевременной вакцинации воспитанников.</p>

В Учреждении функционирует Совет родителей. В 2024 году проведено два заседания, на которых рассмотрены вопросы согласования локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность (образовательная программа дошкольного образования). Организационно-управленческая деятельность МБДОУ способствовала эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ и созданию условий безопасного пребывания воспитанников с учетом требований законодательства в области образования. С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, комплексной программы «Здоровье» в МБДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась Положением о контрольной деятельности, утвержденным приказом заведующего от 30.08.2024 г. № 01-20/174, и предусматривала

алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ. Так, в августе 2024 года был проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2024 – 2025 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – эпидемиологических условий , обеспечить качественную организацию образовательного процесса. Проведен тематический контроль по теме «Организация и эффективность физкультурно – оздоровительной деятельности в МБДОУ» (ноябрь 2024), позволивший выявить положительные моменты в совершенствовании физкультурно - оздоровительной деятельности в МБДОУ (внедрение эффективных практик по вопросам закаливания, организации двигательного режима, осознанное отношение всех участников образовательных отношений к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, положительная динамика охвата воспитанников, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО, а также выявить недоработки в вопросах качества организации прогулок, вопросах педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам эффективности профилактических прививок против гриппа». На основании приказа УпрО от 22.02.2024 №204 «О проведении мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, качеством реализации образовательных программ, присмотра и ухода» с 12 марта по 17 мая 2024 года проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, качеством реализации образовательных программ, присмотра и ухода. В мониторинге приняли участие 230 родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет - 73 % от общего количества семей воспитанников. По результатам мониторинга 98 % родителей (законных представителей), принявших участие в мониторинге, в полной степени удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. В 2024 году были внесены изменения и дополнения в следующие локальные нормативные акты: - Положение об оплате труда работников; - Программа ВСОКО.

**Вывод: Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.**

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. В апреле 2024 года специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной

помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач - проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Анализ результатов развития психических познавательных процессов и уровень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе, показывает положительную динамику и достаточный уровень, что свидетельствует о создании оптимальных условий в МБДОУ для подготовки детей к обучению в школе. Данные подкрепляются положительными отзывами учителей начальной школы об успешном освоении программы начального общего образования выпускниками МБДОУ. Положительные результаты достигнуты благодаря систематической, целенаправленной работе педагогов по подготовке детей к школе, посещению воспитанниками МБДОУ занятий в «Школе раннего развития» при МОУ СОШ №35, №40, успешной реализации мероприятий в рамках сетевого партнерства с МОУ СОШ №35, 40.

#### Уровень освоения воспитанниками образовательной программы за 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Количество детей						Уровень освоения %	
	Конец учебного года			Конец учебного года (выпускники)				
	Всего детей 226			Всего детей 46			сад	выпускники
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий		
Физическое развитие	100 %	0 %	0 %	100%	0%	0 %	100%	100%
Социально-коммуникативное	100 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %	100%	100%
Познавательное развитие	84 %	16 %	0 %	94 %	6 %	0 %	100%	100%
Речевое развитие	84 %	16 %	0 %	92 %	8 %	0 %	100%	100%
Художественно-эстетическое развитие	100 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %	100%	100%
<b>Овоение ОП ДО в целом:</b>	<b>93%</b>	<b>7%</b>	<b>0%</b>	<b>97%</b>	<b>3%</b>	<b>0 %</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### Анализ результатов итоговой педагогической диагностики воспитанников подготовительной к школе группе при реализации ОП ДО

Образовательная область	Выявленные проблемные поля	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию ОП ДО
-------------------------	----------------------------	--

Физическое развитие	По результатам итоговой педагогической диагностики можно сделать вывод об оптимальном уровне освоения содержания ОП ДО воспитанниками подготовительных к школе групп по всем образовательным областям, что свидетельствует о системном качественном подходе к организации образовательной деятельности.	Продолжить использование в практике работы с воспитанниками эффективных педагогических практик, методов и технологий, направленных на качественную реализацию ОП ДО.
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
Социально-коммуникативное развитие		

Положительные результаты достигнуты благодаря систематической, целенаправленной работе педагогов по подготовке детей к школе, реализации плана взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, посещению воспитанниками занятий в «Школе раннего развития» при МОУ СОШ №35, МОУ СОШ №40, успешной реализации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с МОУ СОШ №35.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного

В 2024 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

В 2024 году воспитатели МБДОУ реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих МБДОУ, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 №01-20/243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 63% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий МБДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ успешно реализуются мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Воркуты, в 2024 году 46 воспитанник в возрасте 6 – 7 лет принял участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО». Результаты участия: золотой значок – 16 чел., серебряный значок – 21 чел., бронзовый значок – 9 чел.

Дополнительным образованием на бесплатной основе охвачено 79 воспитанников в возрасте 5 – 7 лет, что составляет 100% от числа детей данной возрастной категории. В 2024 году в учреждении с успехом организовывались конкурсы между группами МБДОУ, воспитанниками и их родителями (законными представителями). Совместное участие родителей (законных представителей) и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из эффективных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня. Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 36 педагогов, из них: воспитателей – 20; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1. Методическую работу с педагогами ведет старший воспитатель - 1.

Всего педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 9 человека и один педагог имеет высшую квалификационную категорию педагогов и руководящих работников имеют необходимую профессионально- педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. В МБДОУ работает как опытный коллектив педагогов, так и начинающие педагоги, имеющие стаж до 5 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 учебном году 7 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимающей должности. Повысили свою квалификацию посредством обучения на курсах повышения квалификации по вопросам реализации ФОП ДОУ дошкольного образования 36 педагогов. (100%) педагоги и руководящие работники являются участниками городских методических объединений (МО).

Мероприятия, проведенные в ОУ (тематика, форма проведения)	Методические продукты, разработанные в ОУ (конкретно с указанием наименования и Ф.И.О. автора)	Публикации педагогов по данной теме (указать издания, сетевые порталы)	Распространение данного опыта на муниципальном / республиканском / всероссийском уровне (мероприятие, Ф.И.О. участника)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
1. Теоретический уровень реализации				
VII муниципальный Форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»			(Ряскина Е.М., Порошина Т.С., Монкина А.А., Петракова Е.В., Лебедева А.А.) сентябрь 2023г.	1.Изменения в системе дошкольного образования в 2023году: механизмы реализации федеральной образовательной программы и обновлённого ФГОС

				<p>2.Приоритеты государственной политики в области воспитания: обновление содержания воспитательного компонента дошкольного образования в условиях реализации программы воспитания и современных проектов развития социальной активности детей.</p> <p>3.Повышение качества дошкольного образования : современные требования к созданию образовательного пространства и инфраструктуры дошкольной образовательной организации для обеспечения охраны и укрепления здоровья, эмоционального благополучия и развития воспитанников.</p> <p>4.Новый порядок проведения аттестации педагогических работников : стимулирование профессионального, личностного</p>
--	--	--	--	--

				и карьерного роста педагогов. 5. Новые возможности развития кадрового потенциала и системы методического сопровождения педагогических работников.
2. Практический уровень реализации				
Школа молодого педагога четвертое занятие проведено под девизом «Двигайся и развивайся!» Мастер-класс по предметно – пространственной среде физического развития дошкольников Мастер –класс утренней зарядки			(Бейнарович Т.И.)	У педагогов сформированы представления о педагогической практике применения различных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста
Практикум по обеспечению двигательной активности дошкольников в течении дня на организованных занятиях и в игровой деятельности			(Гончарук О.Э.)	Педагоги сформировали представления о действиях педагога по созданию условий для развития самостоятельной детской игры
Мастер-класс Образовательная ситуация в логике игровой деятельности «Мы придумали игру»			(Петракова Е.В.)	Педагоги сформировали представления о действиях педагога по созданию условий для развития самостоятельной детской игры
Мастер – класс «Использование игровых приемов в решении педагогических задач»			(Лебедева А.А.)	У педагогов сформированы представления о современных

				и эффективных технологиях, методах и формах поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности, специфике их применения в педагогической практике
Мастер-класс Создание портрета воспитателя-партнера			(Монкина А.А.) Январь 2024г.	
<b>3. Уровень распространения эффективного педагогического опыта</b>				
Городской семинар – практикум «Социализация и развитие коммуникативных навыков дошкольника Мастер-класс «Использование куклы-помощника в решении педагогических задач			(Лебедева А.А.)	

**1.1. На муниципальном уровне**

Участие в городских методических мероприятиях / муниципальных конкурсах профессионального мастерства (наименование мероприятий)	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели года Росси» -2024	(Рожкова Е.В.)	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели года России» -2024 г.	Диплом участника	У педагогов сформированы представления о современных и эффективных технологиях, методах и формах поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах

				деятельности, специфике их применения в педагогической практике
Городской конкурс на лучший сценарий физкультурно – музыкального развлечения «Все профессии важны»	(Порошина Т.С.)	сценарий физкультурно – музыкального развлечения «Все профессии важны»	Диплом участника	У педагогов сформированы представления о современном информационном образовательном пространстве введения дошкольников в мир профессий.
- Городской конкурс «Я играю сам»	(Лебедева А.А.)	Дидактическое пособие «Развивающие стульчики»	Диплом за 3 место	У педагогов сформированы представления о современном информационном образовательном пространстве.
Городской конкурс «Мир фантазий и идей»	(Рожкова Е.В.)	Фильм о свободном детском творчестве с использованием разнообразных видов конструкторов. Номинация «Наблюдаем за игрой»	Диплом за 1 место;	
-городской конкурс	(Порозова М.В.)	Конспект занятия «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Диплом участника	

В 2024 году приняли на работу трех выпускников Воркутинского филиала государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый

инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бассейн— 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБДОУ провел косметический ремонт групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета изостудии. Был построен и открыт бассейн. Успешно реализуется **проект «Здравоград – за здоровьем в детский сад»**, который функционирует с февраля 2024 года. Цель Проекта - формирование современного здоровьесберегающего образовательного пространства: создание среды, способствующей обучению и воспитанию личности, обладающей потребностью в здоровом образе жизни. В процессе обучения детей плаванию решаются следующие задачи: - закаливание, приобретение навыков плавания, разгрузка позвоночника, улучшение координации движений, увеличение силы тонуса мышц, постановка правильного дыхания, улучшение функций сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Работа с воспитанниками по обучению плаванию началась с февраля 2024 года и показала положительную динамику в развитии детей: дети уверенно держаться на воде, 100% воспитанников преодолели чувство страха перед водой, уверенно выполняют упражнения на воде 58% (102 воспитанника). В рамках исполнения плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года разработана и утверждена «Межведомственная программа «Плавание для всех».

**Центр финансовой грамотности** включен в реализацию проекта «Город профессий».

В центре финансовой грамотности представлены игровые панели «Офис банка», «Супермаркет», «Инкассация», «Семейный бюджет». Игры и занятия в данном центре захватывающие и увлекательные. Играя, дети изучают профессии с помощью набора тематических бизбордов, развивают мелкую моторику, логическое мышление, внимание, память и математические способности, используя элементы оформления, погружаются в мир финансовой грамотности. Наше главное достояние центра - интерактивный поворотный стол с тематическим оформлением корпуса. Данное оборудование приобретено в 2024г и пользуется особенным интересом у воспитанников. Это уникальное оборудование, оно содержит программное обеспечение, разработанное специально для разностороннего развития ребенка. С помощью различных приложений и специальных интерактивных программ дети могут совершенствовать логику, память, изучать основы финансовой грамотности в увлекательном игровом формате, а также раскрывать свой творческий потенциал. В учреждении разработана и реализуется программа «Занимательные финансы», охвачено 125 воспитанников 5-7 лет. В результате освоения данной программы у воспитанников появились такие компетенции, как умение принимать свои первые финансовые решения относительно трат и расходов, погружение детей в мир экономики, закрепление, уточнение, систематизация полученных экономических представлений в трудовой, познавательной деятельности, а также формирование умения применять их в самостоятельной и продуктивной деятельности. Сегодня этот центр сформирован и укомплектован современным развивающим оборудованием. Приобретено новое оборудование интерактивный банкомат «Сбербанк», позволяющее активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать

коммуникативные качества, способствовать развитию у детей предпосылок экономического мышления.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 35 выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических

и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Общие выводы по итогам самообследования.**

Результаты деятельности МБДОУ за 2024 календарный год показали, что основные задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало:

- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования;
- Определены основные стратегические направления деятельности учреждения, реализуется Программа развития МБДОУ.
- Накоплен эффективный педагогический опыт в рамках деятельности сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».
- На основании приказа Упро от 01.11.2023г. №1249 МБДОУ «Детский сад №12» г.Воркуты входит в состав базовой площадки КМЦ Центр игровой активности «Город профессий»;
- АО «Воркутауголь» в рамках соц.партнерства, дополнительного соглашения реализуется проект «Здравоград-за здоровьем в детский сад»
  - значительное повышение методической активности педагогов.
  - положительная динамика в усвоении основной образовательной программы.
  - увеличение участников (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.
  - Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в основном соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в МБДОУ.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 12» Г. ВОРКУТЫ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	244
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	244
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	201
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	244 (100%)
1.4.1	8–12-часового пребывания	человек	244
1.4.2	12–14-часового пребывания		0
1.4.3	круглосуточного пребывания	день	0
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек	244
1.5.3	присмотру и уходу	человек	244
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	32,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	23
1.7.1	с высшим образованием	человек (процент)	8 (38%)
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	7 (33%)

1.7.3	средним профессиональным образованием	человек (процент)	13 (62%)
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	14 (67%)
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
1.8.1	с высшей	человек (процент)	1(4,7)
1.8.2	первой	человек (процент)	10 (48%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет	человек (процент)	2 (9,5%)
1.9.2	свыше 30 лет	человек (процент)	4 (19%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (9,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	3(14%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21/204
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		нет
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	614,2

2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	906,8
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3.	басейна		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да